

NAAM:









NUMMER:

KLAS:

CONTRACTWERK

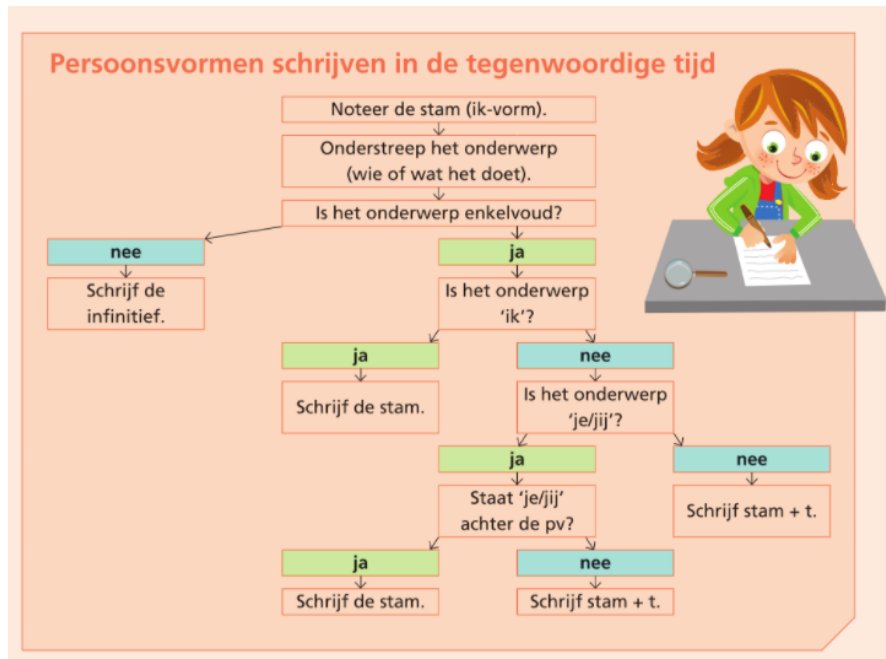
S I N T



Welke oefening?	Moet?	Mag?	Hoe ging het?	Klaar?
1. Spelling: werkwoorden	X			<input type="checkbox"/>
2. Wiskunde: cijferen	X			<input type="checkbox"/>
3. Frans: les verbes être et avoir	X			<input type="checkbox"/>
4. Spelling: woorden van thema 3		X		<input type="checkbox"/>
5. Frans: vocabulaire planète 3	X			<input type="checkbox"/>
6. Nederlands: aanhalingstekens		X		<input type="checkbox"/>
7. Wiskunde: breuken en procenten	X			<input type="checkbox"/>
8. Allerlei: ontspanning		X		<input type="checkbox"/>



1. SPELLING: WERKWOORDEN



Oefening 1: Vul de tabel aan: infinitief, stam en stam + t.

infinitief	stam	stam + t
antwoorden	ik	jij
worden	ik	jij
	ik zend	jij
	ik	jij bevindt
verbieden	ik	jij
	ik verzin	jij
	ik	jij speelt
houden	ik	jij
beleven	ik	jij
	ik	jij verhuist

Oefening 2: Vul de juiste vorm van het werkwoord in (in de tegenwoordige tijd).

verwachten

1. Kato en Bas veel van pakjesavond.

horen

2. je de kinderen liedjes zingen?

proberen

3. Ik mijn schoen al vroeger te zetten dan 5 december.

worden

4. Sinterklaas ook een Heilig man genoemd.

verhuizen

5. Hij ieder jaar even naar België.

zwemmen

6. De sportpieten iedere ochtend.

branden

7. Kookpiet zich aan de oven! Help!

houden

8. je nichtje ook zoveel van chocolade?

vergeten

9. Vergeetpiet mag de pakjes niet !

schudden

10. Sinterklaas verschillende kinderen de hand.

mogen

11. Op 5 december de kinderen langer opblijven.

schrijven

12. jij een brief naar de sint?

begroeten

13. Lola en Zita..... de hulppieten.

proeven

14. Hoofdpiet van de nieuwe speculaas.

beantwoorden

15. Schrijfpiet alle brieven van de kinderen.

eten

16. Ik graag pepernoten. Jij ook?

glimlachen

17. Zangpiet na het compliment van de kinderen.

verbazen

18. Het ons niet meer dat de sint onze gedachten kan lezen.

mopperen

19. Zeurpiet veel vandaag!

haasten

20. Op pakjesavond de pieten zich enorm!



2. WISKUNDE: CIJFEREN

Oefening 1: Schat en los op.

$72\ 656 + 15\ 182 = \dots\dots\dots$

$\approx \dots\dots\dots$

$47\ 968 + 23\ 849 = \dots\dots\dots$

$\approx \dots\dots\dots$

$12\ 895 + 67\ 677 = \dots\dots\dots$

$\approx \dots\dots\dots$

HD	TD	D	H	T	E

HD	TD	D	H	T	E

HD	TD	D	H	T	E

$56\ 230 - 14\ 289 = \dots\dots\dots$

$\approx \dots\dots\dots$

$14\ 800 - 4\ 989 = \dots\dots\dots$

$\approx \dots\dots\dots$

$41\ 956 - 39\ 587 = \dots\dots\dots$

$\approx \dots\dots\dots$

HD	TD	D	H	T	E

HD	TD	D	H	T	E

HD	TD	D	H	T	E

$14 \times 5\ 999 = \dots\dots\dots$

$\approx \dots\dots\dots$

$8\ 426 \times 12 = \dots\dots\dots$

$\approx \dots\dots\dots$

X							
X							

X							
X							

3. FRANS: AVOIR - ÊTRE

werkboek p. 20
en p. 67



être = zijn
avoir = hebben

Oefening 1: Vul de kolom verder aan. Let op de juiste schrijfwijze.

NEDERLANDS	FRANS	NEDERLANDS	FRANS
ik ben		ik heb	
jij bent		jij hebt	
hij is		hij heeft	
zij is		zij heeft	
wij zijn		wij hebben	
jullie zijn		jullie hebben	
zij zijn (m)		zij hebben (m)	
zij zijn (v)		zij hebben (v)	

Oefening 2: Vertaal naar het Nederlands of Frans.

Jullie zijn =

Zij zijn (m) =

Sanne is =

Elles sont =

Jij bent =

Wij zijn =

Je suis =

Wij hebben =

J'ai =

Zij heeft =

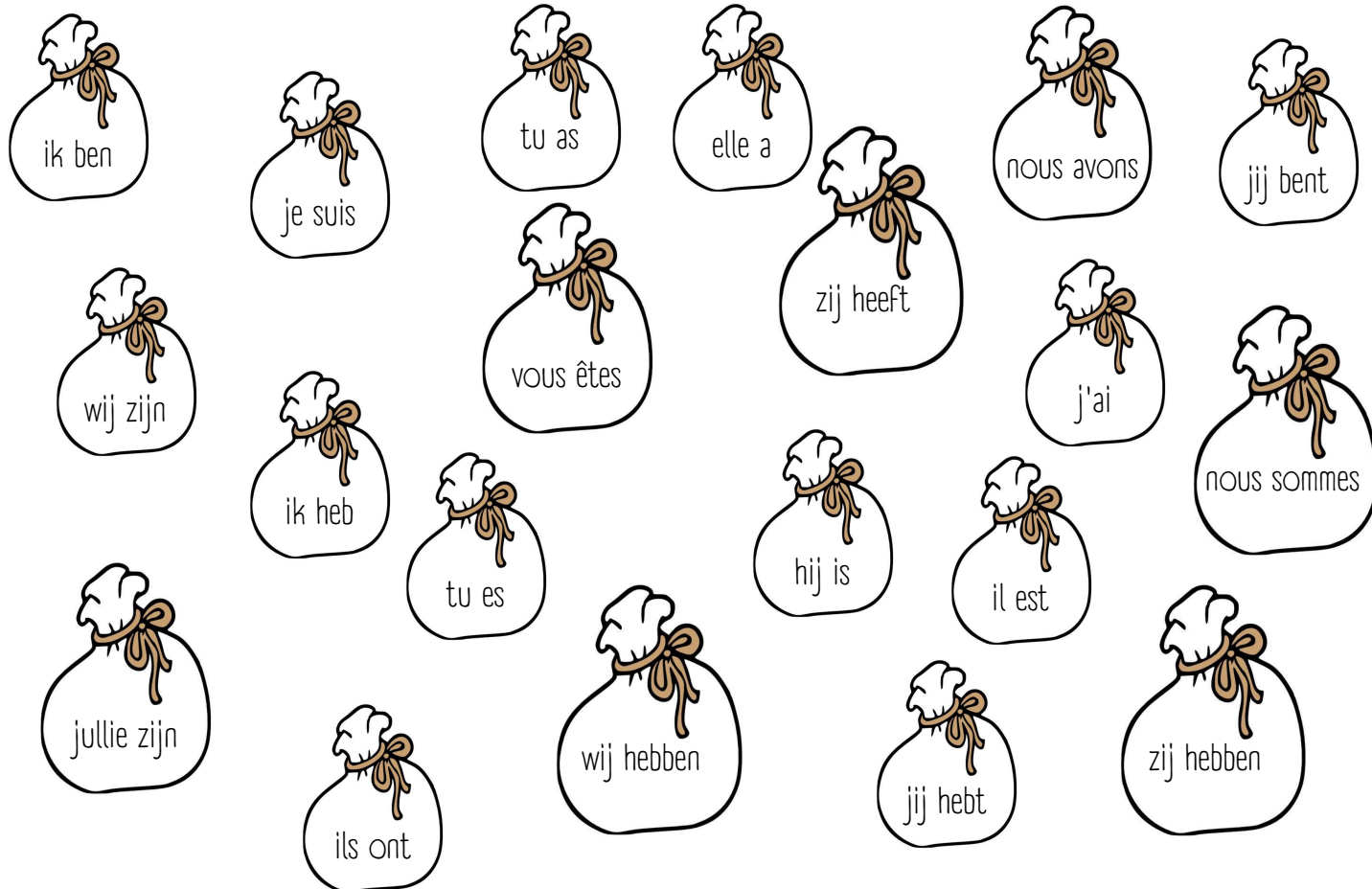
Elles ont =

Jij hebt =

Vous avez =

Hij heeft =

Oefening 3: Kleur de zakken die bij elkaar horen in dezelfde kleur.



Oefening 4: Kies de juiste vorm van het werkwoord être of avoir.

1 as
J' ai deux sœurs.
 a

2 a
Elles avez un frère.
 ont

3 es
Nous êtes sympa.
 sommes

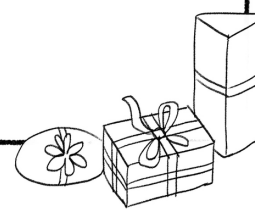
4 ont
Tu as 5 ans?
 avons

5 avons
Vous ont mal.
 avez

6 sommes
Vous êtes super.
 es

7 as
Les parents d'Hélène a le restaurant
 ont

8 est
C' sommes Malik.
 suis



4. SPELLING WOORDEN THEMA 3

Oefening 1: Zoek de woorden in de woordzoeker.

T N E G I R I D V K C C X H P G V E V B
U C L R E K A N H Z A P E I R I X A W X
Y D M I Q R P T U U W L R K X V V Q J N
L L V T T O Y X L J D A E P S G S K H V
D I L I L Y Y C T I T A O T Y B C W G W
R N K I R A U R B E F H N E I K G A D Z
G E T A O W A J N R E F L T N T W L V O
L I C N P H T Z S I T U A T I E J I D O
E C A D Y F E O L P W D B U K E F T D P
E I L I M A F L O G N W D L I V K E R E
P K E O C U E H I L K W A V B I A I I R
I F I S S G I V P K I M P P E R A T E A
L R T K R R R D T P O P G A C B K F H T
E W A I I T K I O L G P B P V P L S O I
I D M L O A Y U P P Y L T I I D A E E E
R X R E L S Y I T Z N E D E I B E G K W
A C O R E M D L O G V R E R R S X S G N
N H F A N W Q H L V C R A A T I G V W Y
A L N A Q G Z S U R U A S O N I D N K U
K J I R L W T Z L E P P A S A A N I S N

ANTIET
ARTIKEL
BIKINI
DINOSAURUS
DIPLOMA
DIRIGENT
DRIEHOEK
FAMILIE
FEBRUARI
GEBIEDEN
GITAAR
HELIKOPTER
INFORMATIE
JUNI
KANARIE
KWALITEIT
OPERATIE
PAPIER
PIANO
PILOOT
PIRATEN
PODIUM
POLITIE
RIOLEN
RIVIER
SINAASAPPEL
SITUATIE
SKILERAAR
TITEL

Oefening 2: Lees de woorden en vul elk woord in de juiste zin in.

limonade - vakantie - sportief - politie - prima - reparatie - fabriek - vliegtuig

De houdt een oogje in het zeil tijdens de aankomst van de Sint.

Wist je dat hoofdpiet graag drinkt?

Volgens Sinterklaas hebben alle kinderen zich gedragen dit jaar!

Het is vanzelfsprekend dat sportpiet heel is.

De stoomboot is even binnen voor aan de motor.

Tijdens de ga ik veel met mijn nieuw speelgoed spelen hoor!

Zou Sinterklaas ook een eigen hebben?

Alle pakjes worden gemaakt in een grote in Spanje.

5. FRANS: VOCABULAIRE PLANÈTE 3

Oefening 1: Schrijf de woorden in het Frans.

NEDERLANDS	FRANS
de wedstrijd	
de jongen	
de voet	
het hoofd	
de rug	
het been	
de buik	
de arm	
de ogen	
de hand	
het oor	
eerste	
tweede	
ik heb pijn aan	
Ik heb gewonnen!	
snel	
overal	
de cd	
de kat	
het paard	
het restaurant	
Hou oud ben jij?	
Ik ben 12 jaar.	
Ik ook!	



Oefening 2: Waar hebben ze pijn aan? Schrijf het op in het Frans.

à + le	=	au
à + la	=	à la
à + l'	=	à l'
à + les	=	aux



Il a mal

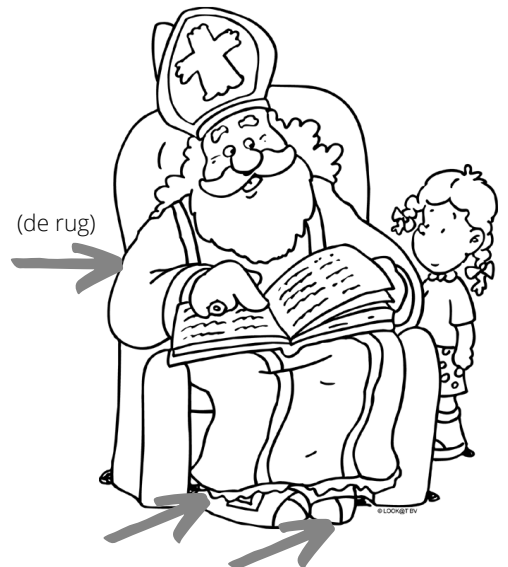


Il a mal



Il a mal,,
..... et

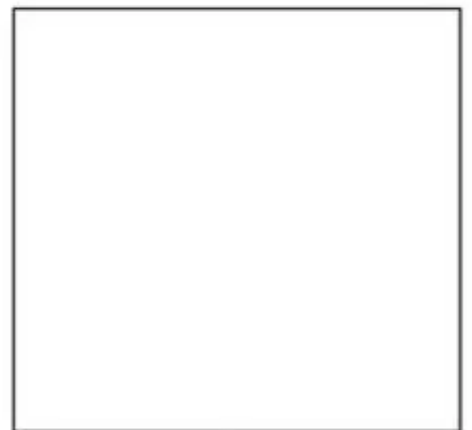
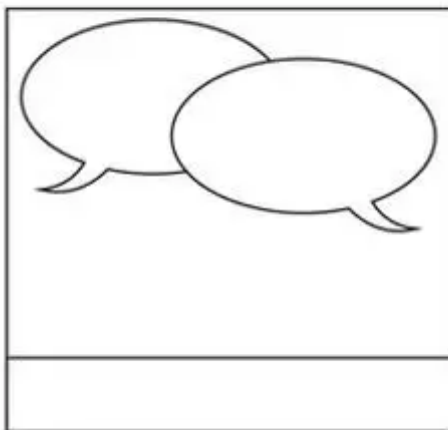
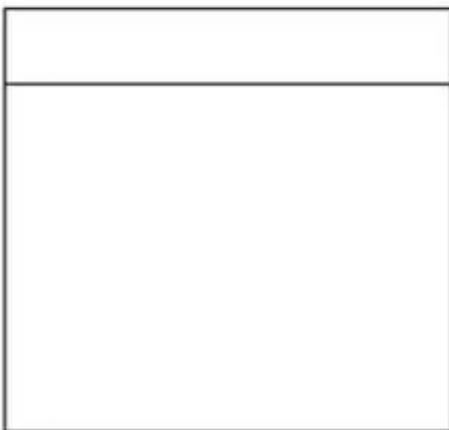
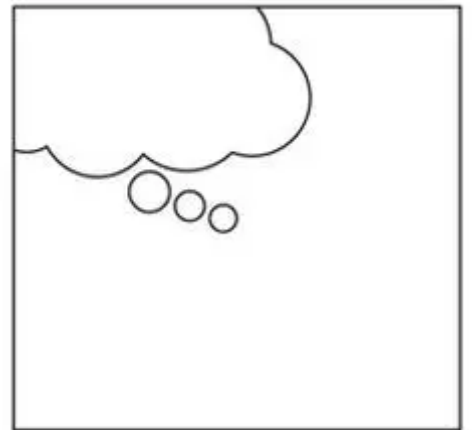
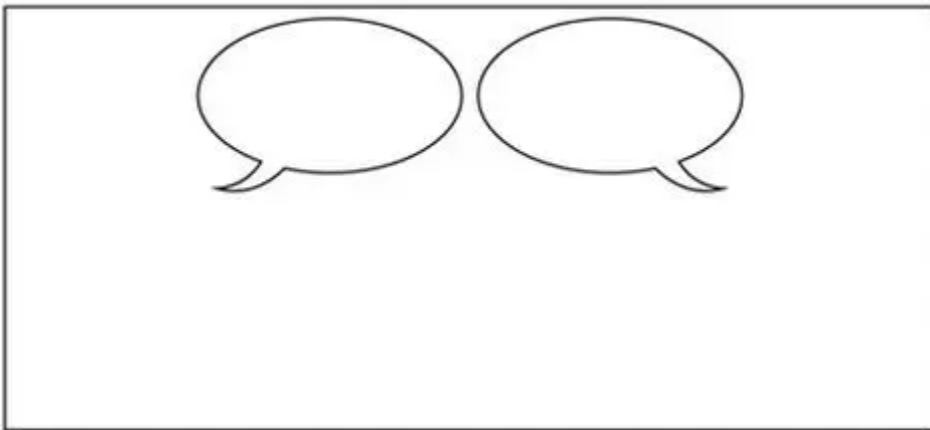
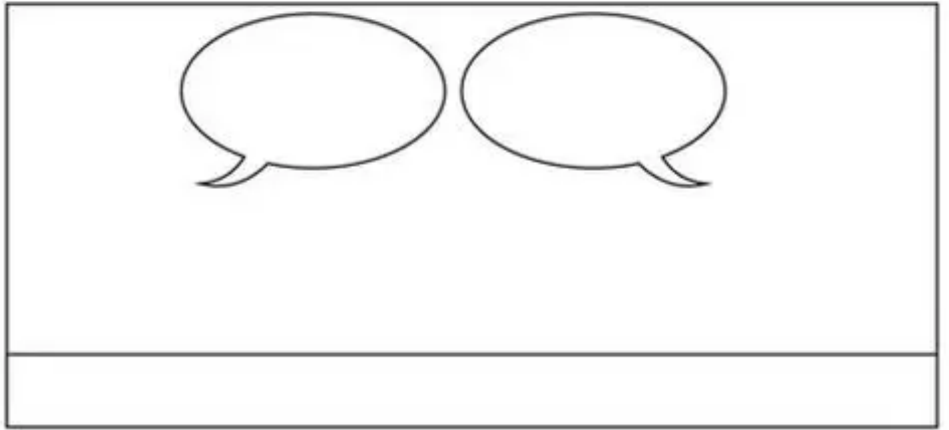
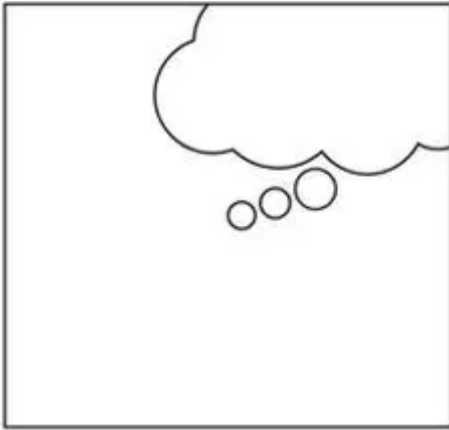
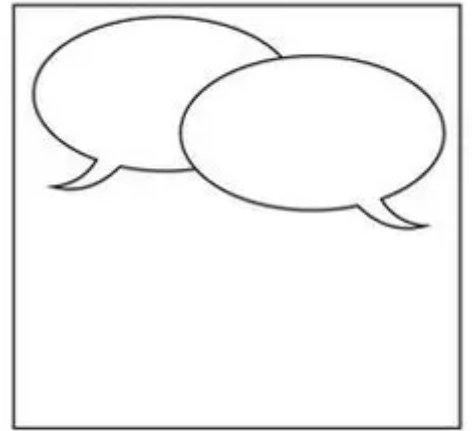
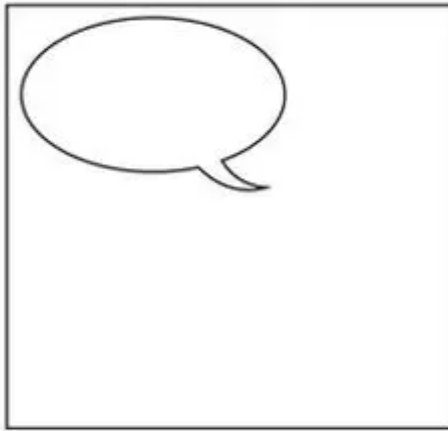
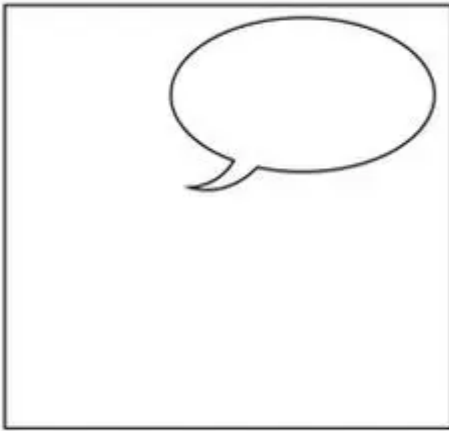
Il a mal et
.....



(de rug)

6. NEDERLANDS: AANHALINGSTEKENS

Oefening 1: Teken een stripverhaal over Sint en Piet. In de tekstballonnen schrijf je de tekst.



Oefening 2: Schrijf de zinnen uit de tekstballonnen over. Gebruik aanhalingstekens.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

De aanhaling

- wordt gebruikt om de woorden die iemand zegt letterlijk aan te halen;
- wordt tussen aanhalingstekens geplaatst;
- begint altijd met een hoofdletter.



beginaanhaling	eindaanhaling
Er staat altijd een komma buiten de aanhaling.	Je plaatst een dubbele punt voor de eindaanhaling.
Bij een vraag of uitroep komt het vraagteken of uitroepteken binnen de aanhaling te staan en een komma buiten de aanhaling.	Het leesteken komt binnen de aanhalingstekens te staan.
<u>Voorbeelden:</u> 'Ik vertrek vandaag op reis', zegt Ali. 'Kijk uit!', roept de meester. 'Waar ga je heen?', vraagt Joke.	<u>Voorbeelden:</u> Ali zegt: 'Ik vertrek vandaag op reis.' De meester roept: 'Kijk uit!' Joke vraagt: 'Waar ga je heen?'

7. WISKUNDE: BREUKEN EN PROCENTEN

Ik ontdek

Er zijn 300 leerlingen.

15 % van de leerlingen fietst naar school.

Hoeveel leerlingen zijn dat?

$$15 \% \text{ van } 300 = \frac{15}{100} \text{ van } 300 = (300 : 100) \times 15 = 3 \times 15 = 45$$

45 leerlingen gaan per fiets naar school.

Zo neem je een percent van een getal:
 $15 \% \text{ van een getal} = (\text{getal} : 100) \times 15$



Oefening 1: Los op met tussenstappen indien nodig.
Oefening 2: Kleur de pepernoten die bij elkaar horen in dezelfde kleur.

250

21% van 400 =

1 250

5% van 25 000 =

18

90

84

20% van 90 =

80

40% van 2 000 =

800

40% van 200 =

15% van 600 =

10% van 2500 =

264

22% van 1200 =

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Oefening 3: Los op. Vereenvoudig indien mogelijk.

Ik ontdek

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$



$$\frac{6}{8} - \frac{1}{2} = \frac{6}{8} - \frac{4}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$



Stap 1: Ik maak de breuken gelijknamig door ze op dezelfde noemer te zetten. Ik vergeet de teller niet aan te passen!

Stap 2: Ik tel de tellers bij elkaar op of trek ze van elkaar af. Pas op: de noemer blijft gelijk!

Stap 3: Ik vereenvoudig de uitkomst indien mogelijk.



$$\frac{4}{6} + \frac{3}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} + \frac{16}{20} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$2 + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{10} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{16}{18} - \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$$

$$4 - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{12}{12} - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

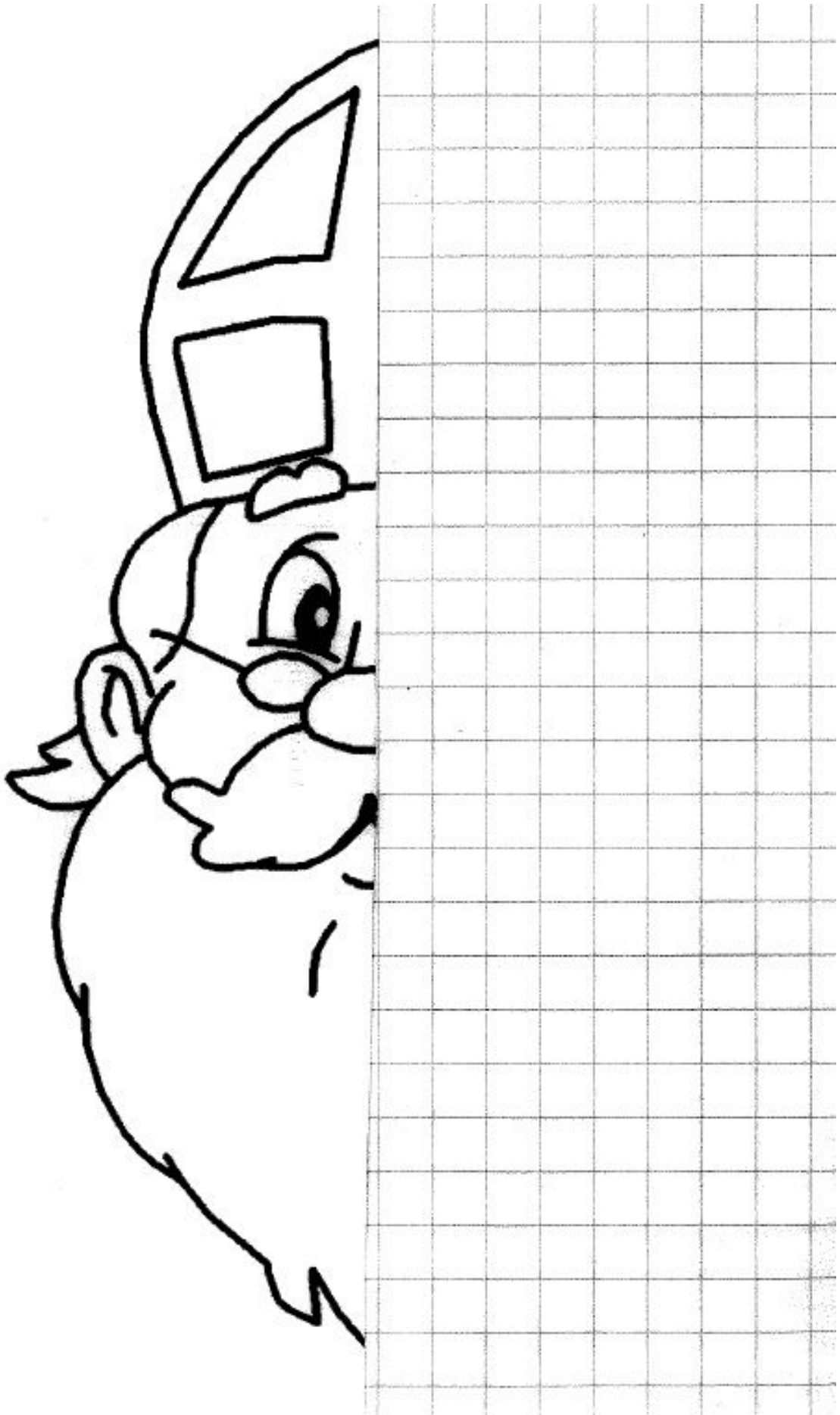


8. ONTSPANNING

Oefening 1: Van stip tot stip.



Oefening 2: Maak de tekening volledig.



Oefening 3: kruiswoordraadsel

a	q	d	w	z	s	x	d	e	d	c	r	f	s	v	t	g	b	y	h
n	m	a	u	j	i	k	e	o	l	p	n	a	c	h	t	m	p	p	o
p	a	k	j	e	s	s	c	q	a	c	e	h	h	l	y	u	i	i	p
a	n	s	p	a	n	j	e	p	e	r	s	v	o	a	x	a	u	e	c
c	t	t	r	e	a	p	m	s	g	i	s	m	o	d	v	q	o	t	h
t	e	j	q	i	s	m	b	a	l	k	t	p	r	g	n	n	l	c	s
n	l	l	s	i	n	t	e	r	k	l	a	a	s	j	s	s	k	h	t
i	e	s	a	p	t	t	r	r	e	r	f	p	t	m	c	f	g	o	o
l	f	e	v	p	e	g	h	h	s	v	s	w	e	o	h	e	n	c	o
p	j	t	b	r	i	e	f	i	t	h	e	e	e	r	o	v	p	o	m
m	u	s	p	e	c	u	l	a	a	s	g	c	n	u	e	h	a	l	b
z	e	s	a	m	g	u	j	g	q	u	i	t	k	x	n	e	a	a	o
a	p	p	e	l	s	i	e	n	o	i	n	m	i	j	t	e	r	d	o
k	a	k	t	z	f	d	k	l	j	e	p	h	l	a	u	h	d	e	t
e	s	p	l	w	b	v	l	m	a	n	d	a	r	i	j	n	e	v	m

→ ↓ ↗ ↘

Sinterklaas

zak

pakjes

schoorsteen

nacht

mandarijn

snoep

schoen

staf

stoomboot

brief

Piet

speelgoed

paard

dak

december

speculaas

appelsien

mantel

mijter

Spanje

chocolade

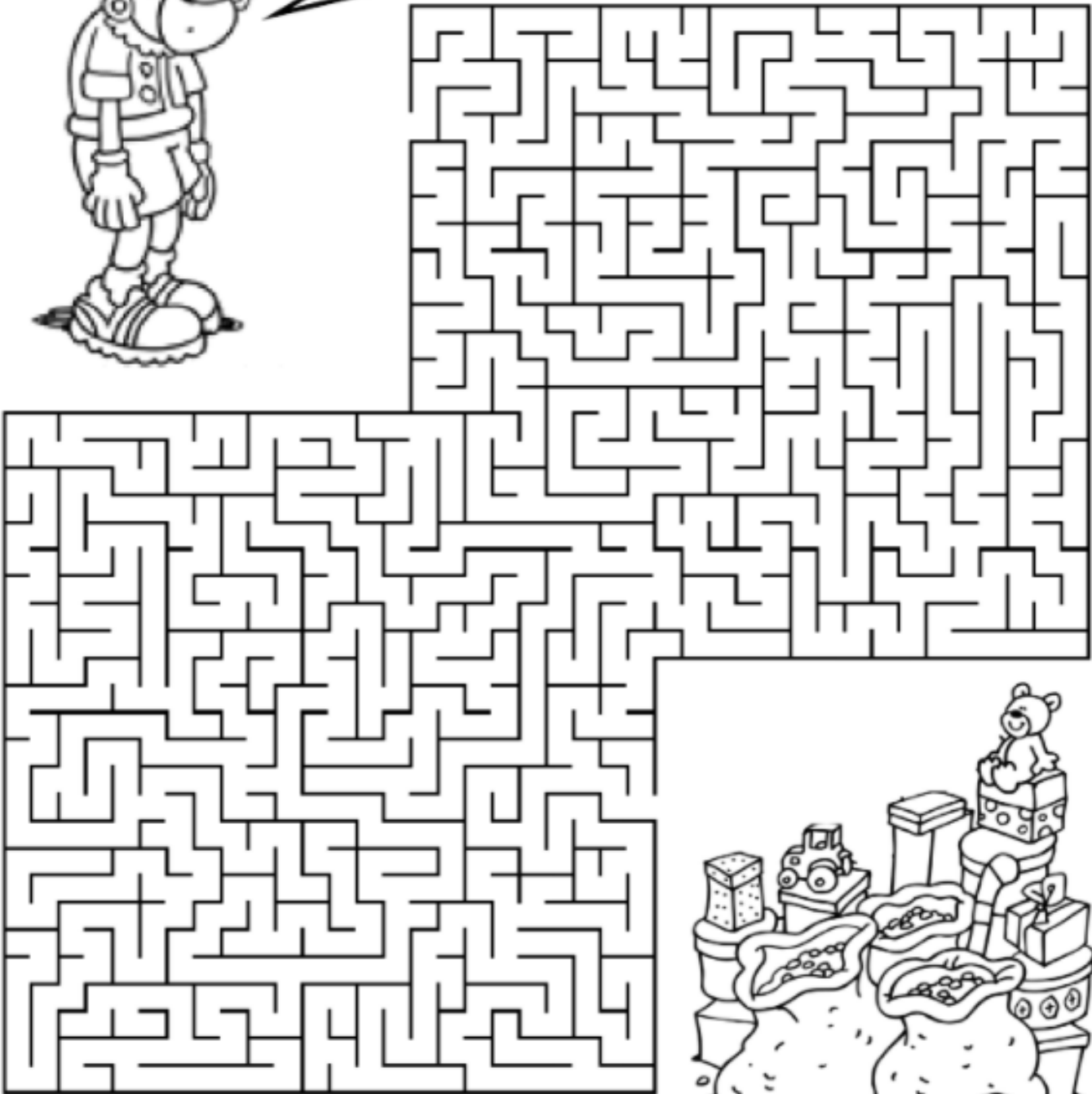


Hihi, ik heb 22
woorden verstopt!
Kan jij ze vinden?

Oefening 4: doolhof



Wat dom van me! Ik ben vergeten om de pakjes mee te nemen en nu moet ik weer helemaal terug. Kan jij me de weg wijzen?



Oefening 5: kleurplaat

